**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего профессионального образования**

**«Пензенский государственный университет»**

(**ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»

#### Отчет

**По дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**Практическое задание №2 «Нормы речи. Акцентологические и орфоэпические нормы»**

Выполнили: Угроватов Д.

Мещанов С.

Егинов Д.

Клюкин В.

## Группа 16ВП1

##### Специальность 09.03.04

##### Принял: Доцент кафедры ИнОУП

Кандидат педагогических наук

Ладанова О.Ю.

##### Работа сдана «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

##### Работа защищена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

##### Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенза 2016

**Цели и задачи работы:**

* Повторить известные сведения о нормах речи
* УяснитьАкцентологические и орфоэпические нормы речи

**Ход работы:**

1. Составить таблицу «Нормы речи»
2. Выполнить практические задания 1-4
3. Составить документы

Таблица «**Нормы речи**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название определения** | **Толкование** | **Примеры** |
| **1** | Акцентологические нормы | Нормы постановки словесного ударения. | Существительные м. рода на -лог- , называющие неодушевленные предметы – на последний слог (*эпилог, каталОг, некролОг,* но *анАлог*)  Называющие лиц по роду занятий - на средний слог, то есть не на часть -лог- (*антропОлог*, *физиОлог*) |
| **2** | Орфоэпические нормы | Произносительные нормы устной речи. | *БулоЧНая, игрушеЧНый, девиЧНик [Ш], нароЧНо [Ш], афЕра, гололЕдица, жЁлоб, щЁлка* |
| **3** | Лексические нормы | нормы, которые регулируют правила использования и сочетания слов в речи. | *Памятный сувенир* (не правильно) 🡪 *Сувенир* (правильно), *львиная* *часть* (не правильно) 🡪 *львиная* *доля* (правильно) |
| **4** | Синтаксические нормы | Совокупность критериев, управляющих правильным построением и употреблением предложений и словосочетаний. | *Он* ***не только*** *любил прозу,* ***но******и*** *стихи.* (не правильно) 🡪 *Он любил* ***не только*** *прозу,* ***но и*** *стихи*. (правильно) |
| **5** | Речевые недочеты | Ошибки не в построении, не в структуре языковой единицы, а в ее использовании, чаще всего в использовании слова. | *Дешевые* цены (не правильно) 🡪 *Низкие* цены (правильно), Брат *сидел* за столом и *раскрашивает* картинки. (не правильно) 🡪 Брат *сидел* за столом и *раскрашивал* картинки. (правильно) |
| **6** | Неблагозвучие | Негармоничное, неприятное сочетание звуков. | Письма в Игарку пересылаются через Упрглавсевморпуть  (надо было раскрыть аббревиатуру - Управление Главного североморского пути) |
| **7** | Неуместные звуковые повторы | Негармоничное, неприятное сочетание звуков. | Опыт первых перевозок показал, что перепростой вагонов очень велик |
| **8** | Случайная рифма | Созвучие слов, непреднамеренно вставленное автором в текст или литературное произведение и не влияющее на его художественную ценность и восприятие. | Я знал красавиц недоступных, Холодных, чистых как зима, *Неумолимых*, недоступных, *Непостижимых* для ума.                            (А.С. Пушкин) |

**Задания (вариант №1)**

**№1**

1. а, б, г
2. а, б, г
3. в, г
4. а, б, в
5. б
6. б, г
7. а, г
8. а, г
9. а

**№2**

Августовский (если говорят о месяце (Августовский путч)) и августОвский (в названиях (августОвский канал)), агЕнт, алкогОль, алфавИт, апартеИд, апострОф, арЕст, аристокрАтия, асимметрИя, афЕра, баловАть, балОванный, балУешь, безУдержный, блЁклый, блокИровать, блокИрованный, бомбардировАть, бомбардирОванный, бюрокрАтия, вероисповЕдание, ветеринАрия, возбуждЁнный, воспроизведЁнный, втрИдорога, гастронОмия, гЕнезис, гладИльный, глубокА, гОрьки, гОрдиев узел, давнИшний, делегИровать, делегИрованный, дЕспот, деспотИя, добЫча, договорЁнность, донЕльзя, дремОта, духовнИк, еретИк, житиЕ, завИдно, завсегдАтай, зАговор, закУпорить, звонИшь, звонЯт, избалОванный, исповЕдание, Исподволь, истерИя, истЕкший (год), истЁкший (кровью), исчЕрпать, кАмбала, каталОг, каучУк, квартАл, квАшение, кичИться, клАла, клЕить, коклЮш, красИвее, кремЕнь, кулинАрИя, ломОть, лубОчный, манЕвры, мАркЕтинг, маркИровАть, маркИрОванный, мастерскИ, мАстерский, мЕльком, мЕнеджмент, мизЕрный, монумЕнт, мытАрство, мЫтарь, нАголо (стричь), наголО (держать шашки), нАискось, налОженный (платеж), наОтмашь, недвИжимость, некролОг, новорождЁнный, нормировАть, обеспЕчение, обесцЕнить, обетовАнный, облегчИть, ободрИть, обострИть, олигАрхия, опЕка, оперИться, оптОвый, осЕдлый, осуждЕнный, откУпорить, очистнОй, пАсквиль, петлЯ, пиццерИя, побасЁнка, подросткОвый, поставщИк, поутрУ, пОхороны, на похоронАх, премировАние, премировАть, премирОванный, придАное, принУдить, проведЁнный, процЕнт, путепровОд, рАкурс, рэкетИр, рОвен, не ровЁн час, санитарИя, сантимЕтр, свЁкла, сИлос, снАдобье, соболЕзнование, сОгнутый, созЫв, сосредотОчение, срЕдства, стАтуя, столЯр, тамОжня, танцОвщица, тиранИя, тЯжба, углубИть, украИнский, умЕрший, усугубИть, фенОмен, ходАтайствовать, холЁный, христианИн, цемЕнт, чЕрпать, щавЕль, Экскурс, экспЕрт

**№3**

1) Эту проблему мы обсуждали с учеными с мировым именем. 2) Как один из стилистических приемов в ораторской речи употребляется ирония. 3) Система содержит более тридцати наименований: регулирующие, управляющие, функциональные и вычислительные устройства, приборы контроля, регистрирующие и показывающие. 4) Имена героев войны произносятся ими с глубоким уважением. 5) Это позволит определить перечень важнейших видов оборудования, машин, механизмов, освоение которых планируется комплексно, а также заданий по созданию и промышленному освоению полных комплексов, серий, типажей и рядов оборудования машин, механизмов, средств механизации и автоматизации. 6)Эксперименты по измерению импульсов вторичных частиц часто не удается выполнить четко. 7) Проблем предостаточно, а главная – сюрприз капризной погоды. 8) Организуем систематическо - тематические выставки. 8. Сегодня необходимо поговорить хотя бы об обязательствах. 9) Угрожающе холодный свет зловеще освещал кипящие воронки бурлящей воды. 10) Все население села стало стекаться сюда с раннего утра .

**№4**

1) Работа предприятия оценивается по количеству изготовленной продукции и вырученной прибыли.

2) Способность быстрого приспособления организма к температурным изменениям свойственна закаленным и изнеженным людям в разной мере.

3) Лучшая организация труда и отдыха во многом способствует улучшению работы.

4) Пользуются успехом выступления по радио юристов и других экспертов.

6) Директор старался объяснить и почувствовать всем, насколько важна эта проблема.

7) Водителю необходимо время для того, чтобы начать обгон, а это происходит как раз в тот период, когда времени меньше всего.

8) Под свой контроль прокуратура взяла и данные дела.

9) Удостоен приза за достигнутую победу.